



# 777 NEWS

выпуск 1



## СЛОВО ДИРЕКТОРА

«Только вместе  
мы можем  
сделать так,  
чтобы наши  
дети были  
здоровы,  
счастливы  
и успешны»

Здравствуйтесь, дорогие читатели 777 NEWS!

Я рада приветствовать вас на страницах первого выпуска нашей школьной газеты. Даже не верится, что еще недавно на месте нашей школы был только железобетонный каркас, а уже сегодня – высокотехнологичная и инновационная площадка для талантливых ребят со всех уголков России. За короткий период открытия школы наша команда встретила огромное количество заинтересованных, открытых к новому делегаций из разных городов ближнего и дальнего зарубежья. Мы счастливы,

что наша школа становится местом для обмена опытом между педагогическим сообществом Санкт-Петербурга и нашей страны.

Образовательная среда нашей школы – это синтез основного и дополнительного образования: прекрасно оборудованные кабинеты для гончарного дела, фьюзинга, полигоны для занятий робототехникой, видео и радиостудии, складом и многое другое. Общими усилиями мы старались создать место, где растет и развивается в гармонии с традициями и инновациями личность

ребенка, место, которое станет для ребенка вторым домом, место, куда хочется возвращаться снова и снова.

В первом выпуске нашей газеты мы бы хотели поднять тему, на мой взгляд, гораздо более важную, чем инновации и технологии. Мы хотели бы поговорить о людях. О тех, кто на момент запуска учебного заведения помог нам сделать школу ярче и красивее. Кто днями и ночами напролет болел за свое дело, кто равнодушно относился к своей работе. Эти люди – мои коллеги, родители и ученики нашей школы.

О тех, кто создает уют в школе сегодня. Это газета – о всех нас.

**C1** / Слово руководителя «Инженерно-технологической школы №777» Веры Владимировны Князевой

**C2** / Слово руководителя «Инженерно-технологической школы №777» Веры Владимировны Князевой

**C3** / Слово преподавателей  
Сотрудники нашей школы делятся эмоциями и ожиданиями от нового учебного года.

**C4** / Слово учеников и родителей  
Ученики нашей школы делятся эмоциями и ожиданиями от нового учебного года.

# Образовательная среда ИТШ №777

Образование в нашей школе — это четко структурированная модель со своими ключевыми целями и задачами. Здесь созданы условия для обучения и самосовершенствования, общения и креатива, яркого и разнообразного досуга на любой вкус. Над созданием особой образовательной среды и атмосферы работает **образовательная платформа**. Инженерно-технологическая школа № 777 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной и творческой деятельности.

**Модератор: Борисова Марина Александровна  
Черная Марина Михайловна**

**Платформа инноватики и развития** является аккумулярующим органом развития инженерно-технологического образования Школы и региона. Инновационный контент платформы – это погружение в научно-исследовательскую и практико-ориентированную подготовку обучающихся к основам инженерного дела.

**Модератор: Чумахидзе Татьяна Леонидовна**

Работу каждой из платформ курируют профессионалы своего дела, те, кто отвечает за образовательный процесс, досуг, безопасность, комфорт и уют наших учеников. **Applied-платформа**. Это открытое образовательное пространство, в котором созданы все условия для получения качественного технического, художественного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического и туристско-краеведческого образования. Эпицентром платформы является Центр дополнительного образования детей «Лахта-полис», где каждый ребенок может реализовать свои интересы, желания и возможности.

**Модератор: Бушенкова Ирина Афанасьевна**

Инженерно-технологическая школа № 777 — это школа с уникальным техническим оснащением. Каждый кабинет выполнен с помощью технологии STA-студий. Реализация образовательной программы каждого объединения основана на включении в профессиональную деятельность педагогов сквозных цифровых технологий: компоненты робототехники и сенсорики, элементов технологий виртуальной и допол-



ненной реальности, элементов квантовых технологий и других.

**IT - платформа. Сидоркин Сергей Александрович  
Фин-платформа. Васильева Татьяна Александровна  
Гладышева Светлана Викторовна**

**Платформа самореализации и релаксации** направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески самореализоваться.

**Модераторы: Тетерина Анастасия Андреевна  
Мерзликина Анастасия Владимировна**

**SOS-платформа (Платформа безопасности и жизнедеятельности)**. Безопасность учеников школы — это первоочередная задача нашего образовательного учреждения. За сохранность жизни и здоровья обучающихся, за их комфортное и безопасное пребывание в школе строго наблюдает SOS-платформа.

**Модераторы: Брызгалов Константин Петрович  
Бабаев Вадим Анатольевич**



Павел Михайлович Ситчихин

Учитель технологии



## Нужно привести детей на мысль, что они могут стать первооткрывателями.

Первое, что я услышал об этой школе — здесь очень ждут молодых специалистов. Я ознакомился с сайтом, увидел богатство оснащения и, особо не раздумывая, захотел увидеть всё это своими глазами, познакомиться с директором и людьми, которые здесь работают. Нельзя работать там, где тебя не ждут, а здесь я с первой встречи понял, что мне готовы оказать поддержку. Я понял, что мне здесь будет приятно работать.

Я увидел, что директор подбирает каждого человека через индивидуальное собеседование. У Веры Владимировны есть чёткие жизненные и профессиональные ориентиры, и мне они оказались близки. Я понял, что соответствую им, и мы быстро нашли общий язык. В этой школе приятно работать не только из-за технической оснащённости, но и из-за грамотно подобранного коллектива. Среда, в которой мы работаем, функционирует как швейцарские часы: каждый выполняет свои функции и двигает процесс.

## Мы разработали образовательную программу так, чтобы обучение не было рутинной.

Когда дети заходят в наш класс технологии и видят станки, 3D-принтеры, у всех сразу загораются глаза, возникает интерес. Это то, что нужно, чтобы обучающийся попробовал себя в той или иной сфере. Мы разработали образовательную программу так, чтобы обучение не было рутинной. Мы хотели, чтобы предмет подавался более интересно,

с видеорядом, контактом с оборудованием, чтобы ученик, выходя из школы, не боялся работать с подобным оборудованием в реальной жизни и у него было понимание, что нужно делать для достижения поставленной цели. Сфера технологий воспитывает человека, который способен создавать тот или иной продукт с помощью собственных рук, используя доступные ресурсы.

К нашей школе сейчас приковано очень много внимания, потому что пока таких проектов не так много. Перспективы, которые перед нами стоят, огромны. Я думаю, наша школа является проводником для других школ. Мы должны показывать, как нужно открывать новые пути и находить решения тех или иных проблем, предлагать проекты, не боясь ошибок. Мы можем осуществлять набор детей в дополнительное образование из других школ, чтобы они демонстрировали в своих образовательных учреждениях результаты, которые получили у нас, тем самым популяризируя наши образовательные программы. Необходимо поддерживать инициативу детей, чтобы они сами предлагали решения проблем, разрабатывали и воплощали в жизнь свои проекты.

Также нужно демонстрировать молодым умам технологии, которыми они могут пользоваться для достижения своих целей. Например, сейчас развивается 3D-печать органов. Ученику нужно понимать, что то, чем он сейчас занимается, печатая 3D-модельки на уроках, может привести к тому, что когда-нибудь, в будущем, работая в лаборатории, он распечатает работающий орган и спасёт кому-то жизнь. Нужно привести детей на мысль, что они могут стать первооткрывателями в той или иной сфере и помочь миру, — цели должны быть масштабными. Не каждый, конечно, добьётся поставленной цели, но, как минимум, он попробует.

Для меня успех — это когда всегда есть куда расти и есть куда стремиться, это цепочка достижений, а не точка в будущем, это постоянное развитие. Если тебе кажется, что та или иная цель является недостижимой, не стоит так думать. Главное — не бояться и начать движение к ней.

Анастасия Сергеевна Смирнова

Заведующая медиатекой

Для меня это уникальный опыт — работать в только что открывшейся школе. Здесь уже на начальном этапе заложено очень много. В своё время я работала и в обычной школе. Конечно, обычные школы устроены немного по-другому. Я не говорю даже про оборудование и интерьеры. В этой школе в принципе работает по-другому.

Это был приятный сюрприз — получить именно эту медиатеку. Каждое утро, когда я открываю дверь кабинета, меня охватывает чувство радости и гордости за то, что я здесь работаю.

Отличие медиатеки от библиотеки заключается в том, что в первой есть оборудование, позволяющее иметь не только книжный фонд, но и информацию на других носителях. Медиатека оснащена мультимедийным оборудованием, есть сканер для оцифровки книг для пополнения электронного фонда. Мы можем быстро преобразовать помещение в кинотеатр или концертный зал.

Но вернусь к теме школы. Мне нравится, что у нас очень много узких специалистов, которые занимаются своими чёткими обязанностями. Обычно в школе есть один человек, который занимается всем, не являясь профессионалом во всех сферах. У нас не так: есть понимание, что специалисты — это ценность. В нашей школе дети видят людей увлечённых и разбирающихся в своём деле.

Мне кажется, что в современной школе можно и нужно развивать так называемые надпрофессиональные навыки, soft skills: деловое общение, командная работа, сотрудничество. Отдельные предметы, на которых бы развивали данные умения, у нас нигде не преподают, хотя эти умения очень важны для последующей коллективной работы. Практика показывает, что ни один общепризнанный продукт не создается в одиночку. Его делают команды профессионалов, а в команде важно распределить обязанности, договориться, обсудить идеи. Уверена, что наша школа может это дать.

Я очень хочу пригласить к нам в гости писателей-современников. Мне кажется, эти творческие люди ассоциируются у детей лишь с портретами великих классиков, которые украшают стены нашей медиатеки. Когда перед детьми выступают молодые писатели, то реакция у детей всегда одинаковая — ЖИВОЙ ПИСАТЕЛЬ! Ключевое слово — «живой». Да, дети, у нас много книг и за этими книгами стоят люди, которые их пишут, делают иллюстрации. Мне кажется, такие встречи очень интересны. Я сейчас ищу людей для таких встреч. Думаю, что и гостям будет приятно у нас побывать, и детям будет интересно встретиться с такими людьми.

Я бы сказала, что успешный человек — это счастливый человек, человек, который доволен собой, который самореализовался. Человек может быть счастлив только тогда, когда он сам скажет себе: «Я молодец, я имею всё, что хочу, я добился всего, о чём мечтал!». Это, на мой взгляд, возможно, если постоянно ставить перед собой новые цели. Но бесконечное «достижение» целей, мне кажется, не имеет стопроцентного совпадения со словом «успех».

## Каждое утро, когда я открываю дверь кабинета, меня охватывает чувство гордости за то, что я здесь работаю.



# СЛОВО РОДИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ



**Зуева Елена Юрьевна**  
**Работа: Помощник коммерческого директора**

Ребёнок у меня уже взрослый, поэтому школу она выбрала сама. Так получилось, что некоторое время назад дочка заинтересовалась высокими технологиями — программированием и созданием 3D-прототипов. Потом мы узнали, что открывается интересная школа с инженерной направленностью. Так как уже ранее у ребёнка возник интерес к технологиям, мы решили поступать сюда.

Чем больше мы узнавали о школе, тем больше нам хотелось попасть именно в нее. Мы готовились к экзаменам. Дочь у меня и так отличница, но у нас была гуманитарная гимназия, а для поступления в школу № 777 нужна была именно математическая подготовка, поэтому мы серьёзно подошли к этому вопросу. Но все удалось — мы поступили в первом потоке. Поэтому уже в апреле мы знали, что уходим из своей гимназии.

Самое главное, что я хотела бы увидеть в нашей школе, — это педагогов, которые могут заинтересовать ребёнка, увлечь, научить тому, что они умеют сами. Каким бы предмет ни был технически сложным, может быть, даже занудным, педагог может преподавать его интересно. Нужно чтобы он любил свой предмет и детей, чтобы он был заинтересован передать свои знания людям. Каждый человек желает развиваться — и педагоги в том числе. У них здесь больше шансов развить себя, в том числе с помощью наших детей, с помощью их результатов, ведь всё взаимосвязано.

## Все говорили: «Это космос!»

В нашей прошлой школе, так как она гуманитарной направленности, родители занимались творчеством вместе с детьми, например, ставили спектакли. Лично мне всё это очень нравится. Я получаю невероятное удовольствие от работы с детьми. Так как школа № 777 технической направленности, то впереди нас ждут научные проекты, в подготовке которых мы тоже можем помочь своим детям. Мне хочется, чтобы в этой школе ребёнок получил то, зачем пришёл.

Кроме того, в предыдущей школе у нас был хор родителей и футбольная команда для пап, которая дава-

ла возможность им общаться между собой. Нередко они представляли школу на спортивных соревнованиях. Это было очень здорово! Хотелось бы, чтобы наша новая школа была местом «активности» не только для детей, но и для их родителей.

И предпосылки для этого есть. Летом, перед открытием учебного заведения, я занималась озеленением территории школы. Я взяла на себя ответственность за один участок, который называется атриум, — один из самых интересных участков. Я просто написала в соцсетях объявление: «Кто хочет присоединиться?» И в тот же день посыпалось огромное количество сообщений с готовностью людей прийти и помочь. Откликнулось очень много родителей, несмотря на то, что мы были не знакомы друг с другом. Я этого даже не ожидала. Мы приходили и копали. А когда было жарко, то каждый день приходили поливать. Здорово, что родители заинтересовались и проявили такую сознательную позицию.

Я знаю родителей, у которых при виде всего, что есть в этой школе, загораются глаза. Они говорят: «О боже! Я и сам хотел бы здесь учиться!» В нашем детстве такого не было. Нельзя описать восторг, который испытывали родители, когда им проводили первые экскурсии по нашей школе. Взрослые дяди и тётки, которые только пришли с работы, в этой школе превращались в детей: им было очень интересно, им всё хотелось потрогать, посмотреть. Понравилось не только технологическое оснащение, но и дизайнерские находки в интерьере школы. Все говорили: «Это космос!»



**Смирнова Лариса Анатольевна**  
**Работа: Сфера внешней логистики**

Мой ребёнок пошёл в первый класс. На мой взгляд, школа № 777 вне всякой конкуренции. Такой инновационной среды в нашем городе просто нигде нет. Ещё хочу отметить, что среди будущих первоклассников бытует мнение, что нужно выбирать не первую школу, а первого учителя. Личность первого

учителя становится ключевым фактором, который повлияет на его любовь к школе и к учёбе. Мой ребёнок каждое утро с удовольствием идёт в школу. И меня, как маму, это, безусловно, радует. Иногда он даже расстраивается, если не может пойти в школу из-за болезни. Бойся, что пропустит что-то интересное. Педагоги — это мостик между предметом и ребёнком. Все дети приходят в первый класс с горящими глазами, с искренним детским интересом. Задача педагогов этот интерес постоянно поддерживать и развивать.

Я считаю, что школа — это фундамент, который вместе с семьёй формирует уровень развития человека. Это уровень воспитания, интеллекта, восприятия мира, коммуникации и уровень требований к себе. Первостепенным в этом плане являются не технические средства, а педагоги, которые воспитывают детей, ведь это тот образ, который дети видят перед собой каждый день. Именно личностные и профессиональные качества учителя (увлечённость, любовь к своему предмету) — это то, что вносит вклад в развитие и формирование личности ребёнка. Я уверена, что наша школа с этим блестяще справится.

Что такое успех? Перефразируя известное выражение Томаса Эдисона, я скажу так: успех — это один процент везения и 99 процентов труда. Поэтому всем нашим детям я желаю трудолюбия, упорства и неиссякаемой любознательности.

## Школа — это не только знания, а в первую очередь социальная среда.



**Екатерина Третьякова**  
**Класс: 8.2**  
**Классный руководитель: Спиридонов Алексей Владимирович**

Я следила за нашей школой почти два года и давно решила, что хочу учиться именно здесь. Перед вступительными испытаниями математика мне казалась гораздо труднее физики. Физикой мы занимались с сестрой, повторяя параграф за параграфом. Потом же оказалось, что математика была проще простого, а с физикой пришлось попотеть. Но я была к ней морально готова.

Изначально я хотела стать врачом, нейрохирургом. Но потом прочитала об этом направлении медицины много литературы и поняла, что всё-таки хочу получить другую профессию, но также связанную с современными технологиями, например биоинженера или биотехнолога.

Школа может помочь мне в первую очередь с образованием, дать знания, а дополнительные кружки помогут углубиться в инжиниринг и подготовиться к будущей профессии — узнать всю кухню изнутри. Например, я хожу на «Аналитическую химию» и «Цифровую медицину». Это мне помогает учиться и прививает интерес к получению новых знаний.

Я хочу успешно защитить свой проект в рамках проекта «Альтаир» и достичь высоких результатов в городе, представляя нашу школу. Я работаю над проектом по исследованию профилактической составляющей прививки от гриппа и её влияния на иммунитет. Хочу использовать школу как базу для своего проекта и как площадку для выхода на другие уровни



**Михаил Орлов**  
**Класс: 8.2**  
**Классный руководитель: Алексей Владимирович Спиридонов**

Я выбрал школу № 777, потому что это не только новая школа, но и потому, что тут всё создано для спокойной, слаженной и успешной учёбы: все лаборатории и кабинеты оборудованы по последнему слову техники. А ещё здесь замечательные педагоги.

Об этой школе я узнал случайно за две недели до второго тура вступительных испытаний, в июне. В предыдущей школе мы не успели пройти целую главу по физике, а именно по ней были практически все задания на вступительных испытаниях. Естественно, моим родителям пришлось нанять для меня репетитора по этому предмету, с которым мы восполнили пробел в моих знаниях.

Уроки интересные и нескучные, учителя очень креативные и творческие. Видно, что они хотят работать с детьми: предлагают интересные задания, а не просто дают на дом упражнения из учебника. Уроки интересные, на них используется вся имеющаяся в кабинетах техника. Удовольствие получают не только дети, но и сами учителя.

Скоро у нас пройдут выборы в Совет старшеклассников. Я выдвинул свою кандидатуру и надеюсь, что войду в его состав, возможно, даже смогу победить. Также я подал заявку на участие в выборах старосты класса, выступил на первом педагогическом совете, был одним из ведущих торжественной линейки, посвященной Дню знаний.

Мне кажется, что каждый месяц должны быть организованы экскурсии на предприятия, с которыми сотрудничает наша школа и где мы в будущем, возможно, будем работать.

Для меня успехом является хорошая учёба. Но не стоит переживать из-за оценок. Не стыдно, что ты совершаешь ошибку, стыдно, если ты её повторяешь. Успех — это хорошие взаимоотношения с людьми.

**Над газетой работали**  
Сладек Дима  
Пшеничникова Дарина  
Степанова Лада

Хейкенен Софья  
Краснова Вероника  
Абросимова Арина  
Цурикова Полина